



***GODIŠNJI PLAN I  
PROGRAM  
GRAĐANSKOG ODGOJA  
I OBRAZOVANJA***

[Type the document subtitle]

***OŠ LUKE PERKOVIĆA***

***ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.***  
[Pick the date]

## Sadržaj:

1.	<i>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</i> .....	2
2.	<i>DIMENZIJE GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</i> .....	3
1.	Razred.....	5
2.	Razred.....	9
3.	Razred.....	13
4.	Razred.....	17
5.	Razred.....	21
6.	Razred.....	24
7.	Razred.....	27
8.	Razred.....	30

## **1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

*U Ustavu Republike Hrvatske utvrđeno je da su »sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava i demokratski višestranački sustav najviše vrednote ustavnog poretka Republike Hrvatske i temelj za tumačenje Ustava«.*

*Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici uče o pravima i odgovornostima građana u demokraciji, uvjetima i načinima pod kojim ih mogu koristiti te vlasti i njenoj ulozi u određenom društvu. Takvim načinom učenja, učenici se osposobljavaju za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju svoga mjesta, škole, države i općenito demokratske kulture građana. Svojim sudjelovanjem u izborima, učenici pristaju zastupnicima povjeriti dio svoje suverenosti od kojih zatim, s potpunim pravom, očekuju njihovu pomoć u zaštiti vlastitih interesa i pridonšenje zajedničkom dobru. Za ostvarenje određenih očekivanja, svi ustavi demokratski ustrojenih zemalja, sadrže odredbe o ograničenju vlasti. Da bi se načela pravne države i ograničenja vlasti poštivala, građani moraju posjedovati određena znanja, vještine i vrijednosti. Time potvrđuju temelje demokracije.*

*Upravo je škola dužna učenike podučiti da opstanak demokracije uvelike ovisi o građanskom aktivnom i znanlačkom sudjelovanju u odlučivanju. Za ostvarivanje učinkovitog sudjelovanja u demokraciji, učenici kao građani trebaju usvojiti određena znanja, vještine i stavove za korištenje intelektualnih alata potrebnih za procjenu načela, zakona, pravila i učinaka vlastitog djelovanja, kao i djelovanja vlasti. Za poticanje aktivne i odgovorne spremnosti učenika za sudjelovanje u zajednici, oni u školi trebaju stjecati znanja o pravima, odgovornostima, te raznim načinima i mogućnostima djelovanja u demokraciji.*

*Krajem kolovoza 2014. godine, donesen je Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj. Nastavni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja određuje postignuća učenika i načine za njihovo postizanje bez obzira na to provodi li se građanski odgoj međupredmetno ili kao zaseban predmet. Time se predstavljaju razni okviri za razvoj građanskih kompetencija, no za njihov puni razvoj, ključna je suradnja svih djelatnika u odgoju i obrazovanju da bi škola postala centar učenja, poučavanja i življenja demokracije.*

*Program GOO integrira se u nastavni plan i program i u školski kurikulum te ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.*

*(PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE)*

## **2. DIMENZIJE GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća šest dimenzija:

### **1. DRUŠTVENA DIMENZIJA**

*Obuhvaća razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.*



### **2. LJUDSKO – PRAVNA DIMENZIJA**

*Obuhvaća učenje o pravima i odgovornostima te kako zaštititi svoja i tuđa prava.*



### **3. KULTURALNA DIMENZIJA**

*Obuhvaća saznanja kroz koja se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu, razvija međusobno poštovanje te upoznaju druge kulture.*



#### 4. POLITIČKA DIMENZIJA

Obuhvaća saznanja o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.



#### 5. GOSPODARSKA/EKONOMSKA DIMENZIJA



Potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.



#### 6. EKOLOŠKA DIMENZIJA



Usmjerava nas na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstava.



*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

## 1. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 1. Razrednik: Katica Cvitković

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<b>U školi;</b> - odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini; naše dužnosti i obveze; prava i odgovornosti učenika u školi	rujan
	2.	LJ-P	<b>U razredu;</b> - svijest o sebi i svojim pravima i odgovornostima kod kuće i u školi ; interes i odgovornost za ishod zajednički planiranih aktivnosti; odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini; naše dužnosti i obveze	rujan
	3.	E	<b>Saša Veronek-Germadnik: Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete!;</b> - važnost zdravog okoliša za živi svijet i održivi razvoj; odgovorno ponašanje prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini; postupci koji pridonose osiguranju održivog razvoja u školi, obitelji i lokalnoj zajednici	travanj
Likovna kultura	1.	LJ-P, K	<b>Oblikovanje na plohi – slikanje – Božić</b> - spoznaje ravnopravnost u odnosu na dob i spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost; opisuje da prava koja ima učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	prosinac
Glazbena kultura	1.	K	<b>Božićne pjesme;</b> - Afirmiranje emocionalnog odnosa prema glazbi vezanoj uz narodne i vjerske običaje i blagdane; razvijanje ljubavi prema glazbenom izričaju i slušanju umjetnički vrijedne glazbe	prosinac
Engleski jezik	1.	D	<b>My family;</b> - predstaviti članove uže obitelji, učiti uljudne komunikacijske obrasce u široj društvenoj zajednici	rujan
	2.	K	<b>Christmas Day;</b> - upoznati tradiciju proslave Božića kod drugih naroda, čestitati i pjevati prigodnu pjesmicu	prosinac

Matematika	1.		<b>Zbrajanje i oduzimanje do 10 - Zadaci riječima koji potiču na razmišljanje o pravima i odgovornostima;</b> - Prava i odgovornosti učenika - građanina razreda i škole; nabraja neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik i ponaša se u skladu s njima	siječanj
Priroda i društvo	1.	LJ-P	<b>Život i rad u školi;</b> - upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje); primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje)	rujan
	2.	G, K	<b>Blagdani: Dan kruha;</b> - razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani; uvažavati napore ljudi koji rade noću; objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom prehrane; spoznati mogućnost pomaganja gladnima racionalnom potrošnjom hrane	listopad
	3.	LJ-P, K	<b>Blagdani: Božić i Nova godina;</b> - poticati zanimanje za blagdane zimi; poštovati prava vjernika; njegovati slavlje božićnih blagdana bez eksplozivnih materijala	prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	<b>Štafetne igre bez pomagala;</b> - razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje	studeni
	2.	LJ-P	<b>Oponašanja prirodnih pojava i raspoloženja uz glazbenu pratnju (improvizacija koreografije);</b> - učenik prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	prosinac
Vjeronauk	1.	D	<b>Isusovo rođenje;</b> –obrazložiti veličinu i važnost blagdana Božića u našim obiteljima	prosinac
	2.	D	<b>Marija – uzor našim majkama;</b> Obrazložiti važnost majke u obitelji	

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
<b>Predmet</b>	<b>Sat</b>	<b>Područje*</b>	<b>Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>	<b>Realizacija</b>
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	<b>Pravilnik o kućnom redu</b>	rujan
	2.	LJ-P	<b>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b>	rujan
	3.	LJ-P	<b>Ja – učenik;</b> - učenik, škola, odgovornost, obveze, prava, pravila	rujan
	4.	P, LJ-P	<b>Ja u razredu – Biranje razrednog rukovodstva;</b> - pravila, odlučivanje, razred i škola kao demokratska zajednica	rujan
	5.	LJ-P	<b>Izrada razrednih pravila ponašanja u kolektivu;</b> - ponašanje, međuljudski odnosi, bonton	rujan/listopad
	6.	E, G	<b>Razredna štednja;</b> - ekologija, racionalna potrošnja, štednja, zaštita okoliša	studeni
	7.	LJ-P	<b>Iskazivanje osjećaja;</b> - emocije, osobine, portret	studeni
	8.	E	<b>Svjetski dan zaštite okoliša 5. lipnja – Odvajanje otpada;</b> - odvajanje otpada	travanj
	9.	E	<b>Uređujemo školski okoliš;</b> - ekologija, zaštita okoliša, zdravlje	travanj
	10.	LJ-P	<b>Zaštita osobnih podataka (Ne otkrivam svoje podatke nepoznatima);</b> - osobni podatci, zaštita, sigurnost, neznanac	lipanj
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	Ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Aquatika	1. 2.	E	<b>Aquatika - Slatkovodni akvarij Karlovac;</b> - razvoj svijesti o važnosti očuvanja vodenih blagodati, biološke raznolikosti i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta	rujan
Posebni dani u godini	3.	K	<b>Dan kruha;</b> - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad



Posebni dani u godini	4.	K	<b>Božićna priredba;</b> - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Posebni dani u godini	5.	E	<b>Vode u zavičaju (Dan voda-22.3);</b> - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda; uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog životnog okruženja	ožujak
Posebni dani u godini	6.	K	<b>Uskršnja priredba;</b> - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	ožujak
<b>Izlet</b>	7. 8. 9.	LJ-P D K	<b>Izlet u Zagreb;</b> - učenik navodi zanimljive pojedinosti o različitim vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama te o kulturi ponašanja u prometu.	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K	<b>Dan škole;</b> - učenik obilježava Dan škole.	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

## 2. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 2.

Razrednik: Nada Javor, Nikolina Pleša, Ljubica Smolčić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	<b>„Zaboravljena torba“, Hermann Melles;</b> - redosljed događaja, prava i odgovornosti učenika u školi, naše dužnosti i obveze	rujan
	2.	LJ-P	<b>„Susjeda“, Božidar Prosenjak;</b> - glavni i sporedni lik, opisati likove, procijeniti i vrednovati njihovo ponašanje, osvijestiti će poželjne obrasce ponašanja	studeni
	3.	LJ-P	<b>„Majčinske čarolije“, Ivanka Borovac;</b> - pjesma, stih, kitica, izraziti doživljaj pjesme, objasniti njezinu poruku, prepoznati vrijednost majčinske ljubavi i iskazati odanost majci	svibanj
Likovna kultura	1.	E	<b>Grafički dizajn: „Znak za Dan šuma“;</b> - dizajn, vizualni znak	ožujak
Glazbena kultura	1.	K	<b>„Lijepa naša domovino“, Josip Runjanin;</b> - ton, solist, dirigent, skladatelj ritamske, melodijske i meloritamske cjeline	listopad
Engleski jezik	1.	D	<b>Blagdani – Merry Christmas;</b> - Naučiti razliku između proslave blagdana Božića u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, čestitati Božić na engleskom jeziku, usvojiti pravilan izgovor i intonaciju predstavljenog vokabulara, prihvatiti kulturne različitosti	prosinac
	2.	D	<b>Naš svijet;</b> - uočiti vremenske uvjete u drugim zemljama - usvojiti jezične izraze i strukture - usvojiti dodatni vokabular za opisati odjeću (spot, stripe) - uočavati razlike o vremenskim uvjetima diljem svijeta i različitosti ljudi te njihovo prihvaćanje	svibanj
Matematika	1.	G	<b>„Hrvatski novac-kune i lipe“;</b> - jedinice za novac	siječanj
	2.	LJ-P	<b>„Izvođenje više računskih radnji“;</b> - redosljed izvođenja računskih radnji	travanj

Priroda i društvo	1.	G	<b>„Vrt i polje u zavičaju“;</b> - promjene u prirodi, listopadno drveće, zimzeleno (vazdazeleno) drveće	rujan
	2.	E, G	<b>„Vode u zavičaju“;</b> - vode tekućice, vode stajaćice	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	<b>„Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa“;</b> - ritmičke strukture igre	studenj
	2.	LJ-P	<b>„Oponašanja kretanja životinja i različitih ljudskih aktivnosti (improvizacija koreografije)“</b>	siječanj
Vjeronauk	1.	D.	<b>Gradimo zajedništvo i prijateljstvo;</b> - prijatelj, zajedništvo, radost	rujan
	2.	D.	<b>Isus nam daje snagu i sigurnost;</b> - navesti načine kako se možemo međusobno pomagati	rujan/listopad

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
<b>Predmet</b>	<b>Sat</b>	<b>Područje*</b>	<b>Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>	<b>Realizacija</b>
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	<b>Pravilnik o kućnom redu</b>	rujan
	2.	LJ-P	<b>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b>	rujan
	3.	LJ-P	<b>„Pravilna prehrana“;</b> - obrok, doručak, ručak, večera, međuobrok, pravilna prehrana; Tanjur pravilne prehrane/Zdravi tanjur	listopad
	4.	LJ-P	<b>„Naša prava i obveze“;</b> - ljudska i dječja prava, odgovornosti, dužnosti (obveze)	studeni
	5.	LJ-P	<b>„Odgovorno ponašanje i zdravlje“;</b> - prevencija ovisnosti, osobna odgovornost	prosinac
	6.	G; E	<b>„Štednja za budućnost“;</b> - Ekologija, štednja, energija	siječanj
	7.	LJ-P	<b>„Razredno stablo“;</b> - identitet, uvažavanje različitosti, upoznavanje, komunikacija	veljača
	8.	E	<b>„Vodimo brigu o životinjama“;</b> - Ekologija, životinje, humanost	ožujak
	9.	E	<b>„Dan planeta Zemlje“;</b> - Ekologija, zaštita okoliša, Dan planeta Zemlje	travanj
	10.	LJ-P	<b>„Zanimanja u mojoj obitelji“;</b> - Zanimanja, obitelj, posao	svibanj
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Jesen	1.	D	<b>Jesen u zavičaju;</b> - uočava glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju	rujan
Posebni dani u godini	2.	K	<b>Dan kruha;</b> - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad
Posebni dani u godini	3.	K	<b>Božićna priredba;</b> - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Zima	4.	D	<b>Zima;</b> - uočava glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo	veljača

Posebni dani u godini	5.	E	<b>Vode u zavičaju (Dan voda-22.3) Dan voda;</b> - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	6.	K	<b>Uskršnja priredba;</b> - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	ožujak
<b>Izlet</b>	7. 8. 9.	LJ-P D K	<b>Izlet u Zagreb;</b> - učenik navodi zanimljive pojedinosti o različitim vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama te o kulturi ponašanja u prometu.	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K	<b>Dan škole;</b> - učenik obilježava Dan škole.	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

### 3. Razred

#### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 3.

Razrednici: Andelka Majnarić, Ljiljana Lončar, Marijana Pađen, Ljubica Smolčić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole*

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	<b>Domovino naša mila, Zvezdana Čagalj;</b> - učenik uočava ljepote Lijepe Naše; razvija pozitivan odnos prema domovini i njezinoj samostalnosti.	listopad
	2.	E	<b>Rijeke i potoci, I. Lovrić;</b> - učenik razvija pozitivne navike kao što je ekološka osviještenost.	ožujak
	3.	E	<b>Uz Dan planeta Zemlje, Mladen Pokić;</b> - učenik naglašava važnost brige za planet Zemlju.	travanj
Likovna kultura	1.	K	<b>PLASTIČKA TEKSTURA; Izrada Božićne dekoracije, tradicijski Božićni ukrasi;</b> - učenik uočava različite plastičke teksture kao sastavne dijelove površine.	prosinac
Glazbena kultura	1.	K	<b>Josip Runjanin: Lijepa naša domovino;</b> - učenik poštuje domovinu poznavanjem domoljubnih pjesmama, ponosi se vlastitim identitetom i upoznaje i prihvaća različitosti.	studeni
Engleski jezik	1.	D	<b>Blagdani – Božić;</b> - Opisati svoje običaje i usporediti ih s engleskim, nabrojati kulturne razlike koje postoje u obilježavanju engleskih i hrvatskih blagdana, prihvatiti kulturne razlike	prosinac
	2.	D	<b>Naš svijet;</b> - ponoviti usvojeni vokabular, snalaziti se na karti, pisati kakvo je vrijeme, razvijati vještinu čitanja razumijevanjem, proširiti granice učenikova svijeta (zemlje svijeta), uočiti različitosti u odijevanju ljudi diljem svijeta, naučiti prihvatiti različitosti; uočiti različitosti u odijevanju ljudi diljem svijeta, naučiti prihvatiti različitosti	ožujak

Matematika	1.	LJ-P	<b>Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</b> – <b>Zadaci zadani riječima;</b> - učenik se osposobljava za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnome životu.	prosinac
	2.	LJ-P	<b>Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000–</b> <b>Zadaci zadani riječima;</b> - učenik se osposobljava za aktivno primjenjivanje znanja u rješavanju tekstualnih zadataka .	ožujak
Priroda i društvo	1.	K	<b>Moj zavičaj u prošlosti;</b> - učenik upoznaje kulturnu baštinu naših predaka. načine i važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika za naše potomke.	veljača
	2.	E	<b>Vode zavičaja;</b> - učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i društva, pronalazi mjere zaštite prirode.	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	<b>Dječji ples;</b> - učenik prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda	veljača
	2.	E	<b>EKO slobodna igra;</b> - učenik primjenjuje sadržaje nastave TZK u svrhu provedbe svakodnevnoga tjelesnog vježbanja s ciljem unapređenja zdravlja	travanj
Vjeronauk	1.	D	<b>U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote;</b> - poštenje, zajedništvo	rujan
	2.	D	<b>Dani kruha i zahvalnosti;</b> - hostija, zahvalnost	listopad

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	<b>Pravilnik o kućnom redu;</b> - učenik razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi	rujan
	2.	LJ-P	<b>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera;</b> - učenik razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi	rujan
	3.	P	<b>Izbor predsjednika/ce razreda;</b> - učenik zna da ima pravo biti biran i birati, razumije važnost određivanja pravila izbora, aktivno i konstruktivno sudjeluje u utvrđivanju kriterija za izbor predsjednika razreda	rujan
	4.	LJ-P	<b>Upoznajem sebe i druge;</b> - učenik prepoznaje svoje i tuđe vrline i mane, poštuje različitosti, tolerantan je.	listopad
	5.	K	<b>Dan sjećanja na Vukovar;</b> - učenik objašnjava ulogu grada u Domovinskom ratu (zašto Vukovar zovu grad heroj), razvija osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema braniteljima.	studeni
	6.	K	<b>Starinski običaji moga kraja;</b> - učenik navodi pučke običaje svoga kraja, razvija svijest o važnosti narodne baštine.	veljača
	7.	LJ-P	<b>Korištenje i procjena različitih izvora informacija (reklame);</b> - učenik objašnjava čemu služi deklaracija, opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka.	veljača
	8.	E	<b>Uređujemo školsko dvorište;</b> - učenik aktivno sudjeluje u odgovarajućim akcijama uređenja razreda i škole, sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira.	travanj
	9.	E	<b>Kakav okoliš želimo;</b> - učenik objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.	svibanj
	10.	LJ-P	<b>Uporaba informacijske tehnologije;</b> - učenik preuzima odgovornost za svoje postupke, pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova i prava drugih.	svibanj



<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Aquatika	1. 2.	E	<b>Aquatika - Slatkovodni akvarij Karlovac;</b> - učenik razvija svijest o važnosti očuvanja bogatstva rijeka, jer je taj svijet skriven, te je važno da imaju prilike upoznati se i zainteresirati za taj svijet- očuvanja prirode.	rujan
Posebni dani u godini	3.	K	<b>Dan kruha;</b> - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad
Posebni dani u godini	4.	K	<b>Božićna priredba;</b> - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Posebni dani u godini	5.	E	<b>Dan voda;</b> - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	6.	E	<b>Dan planeta Zemlja;</b> - učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.	travanj
Izlet	7. 8. 9.	LJ-P D K	<b>Izlet u Zagreb;</b> - učenik navodi zanimljive pojedinosti o različitim vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama te o kulturi ponašanja u prometu.	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K	<b>Dan škole;</b> - učenik obilježava Dan škole.	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

## 4. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 4.a i 4.b

Razrednici: Željka Vranić, Ana Šporčić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K,D	<b>K: Domovina nije mala, Milan Taritaš</b> KP: tema	rujan
	2.	E	<b>Pozdrav šumi, Dragutin Tadijanović</b> KP: zdrav okoliš	ožujak
Likovna kultura	1.	LJ-P	<b>Točka i crta; Crte prema značenju</b> Vrsta poticaja: vizualni – Portret predsjednika/predsjednice razreda Crtanje: olovka	rujan
Glazbena kultura	1.	P	<b>Antun Mihanović i Josip Runjanin: Lijepa naša domovino, Ludwig van Beethoven: Oda radosti</b>	listopad
Engleski jezik	1.	K	<b>Naš svijet;</b> Upoznati slavne likove, usvojiti nazive država, ponoviti jezične strukture fizičkog opisa ljudi, upoznavanje i fizički opis ljudi drugih kultura, povezati likove i zemlju iz koje dolaze, poštivati međukulturne razlike	rujan/listopad
	2.	K	<b>Noć vještica (Halloween)</b> Razgovarati o običajima (Halloween), upotrijebiti nove jezične strukture, upoznati druge kulture i običaje, poštivati razlike među ljudima i običajima	listopad
Njemački jezik	1.	K	<b>Weihnachten;</b> -uočavanje sličnosti i različitosti između kultura te poticanje tolerancije	prosinac
	2.	D	<b>Auf dem Spielplatz;</b> -pokazivanje spremnosti na suradnju u zajedničkim aktivnostima	travanj
Matematika	1.	LJ-P	<b>Pisano zbrajanje i oduzimanje</b> (brojenje glasova i prikaz rezultata izbora, zadatci zadani riječima); KP: individualne sposobnosti, zavičajni identitet	rujan
	2.	K	<b>Opseg pravokutnika i kvadrata;</b> KP: individualne sposobnosti	veljača

Priroda i društvo	1.	P	<b><i>Naša domovina RH</i></b> ( Simboli domovine, Zagreb – glavni grad kao političko središte) KP: simbol, zastava, grb, himna, Hrvatska, Zagreb	rujan
	2.	D	<b><i>Čovjek;</i></b> KP: čovjek, zajednica, ljudska prava	ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	<b><i>Elementarne igre s pomagalima;</i></b> KP: poštivanje pravila igre, suradnja	svibanj
Vjeronauk	1.	D	<b><i>Zajedno stvarati i čuvati svijet;</i></b> - ekologija	rujan
	2.	D	<b><i>Posvuda je Betlehem;</i></b> - Badnjak i Božić u našem zavičaju	prosinac

<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	<b>Izbor predsjednika/predsjednice razreda</b> KP: izbori, glasovanje, povjerenstvo, predstavljanje	rujan
	2.	LJ-P	<b>Kućni red škole – naša razredna pravila</b> KP: kućni red, pravila	rujan
	3.	K	<b>Državni blagdani u RH</b> KP: blagdan, istraživanje	listopad
	4.	K	<b>Dani kruha i plodova zemlje</b> KP: blagdan, jednakost, različitost	listopad
	5.	K	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b> KP: prošlost, dječja prava	studeni
	6.	K	<b>Blagdani su pred nama</b> KP: blagdan, običaji, različitost	prosinac
	7.	D, K	<b>Pokladni običaji u mojoj domovini</b> KP: blagdan, običaji	veljača
	8.	E	<b>Priroda i ja</b> KP: ekologija, zdravi okoliš	ožujak
	9.	E	<b>Štedimo energiju</b> KP: ekologija	travanj
	10.	K	<b>Majčin dan i Dan obitelji</b> KP: blagdan, odgovornost	svibanj
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim			10
Dani zahvalosti za plodove zemlje	1.	K, D	<b>Izložba kruha i krušnih proizvoda</b> KP: osobni i zavičajni identitet	listopad
Posebni dani u godini - Božić	2.	K	<b>Božićna priredba</b> KP: blagdan, jednakost, različitosti,	prosinac
Posebni dani u godini - Maškare	3.	D	<b>Maskirani bal</b> KP: običaji, obilježja lika, odgovornost	veljača
Proljeće	4.	E	<b>Svjetski dan šuma</b> KP: akcije, zaštite, očuvanja okoliša	ožujak
Posebni dani u godini- Uskrs	5.	G, D	<b>Sajam mogućnosti</b> KP: gospodarstvo, poduzetništvo	travanj
Posjeti izvan škole	6.	P	<b>Posjet Općini</b> KP: lokalna zajednica kao demokratska zajednica, vlast, nadgledavanje postupaka vlasti	svibanj

Izlet	7. 8. 9.	LJ-P D, K	<i>Izlet u Zagreb;</i> - učenik navodi zanimljive pojedinosti o različitim vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama te o kulturi ponašanja u prometu.	
Posebni dani u godini	10.	K	<i>Dan škole</i> KP: individualne sposobnosti	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>L-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

## 5. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 5.r

Razrednik: Julka Šebalj

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Hrvatski jezik i dvojezičnost - bonton	listopad
	2.	LJ- P,K	Medij i tisak - kritički stav prema medijima	studeni
Likovna kultura	1.	G	Plošno oblikovanje, Ploha, Redefinicija plohe - utjecaj reklame na potrošače; prava potrošača, otpornost na reklame, vizualne komunikacije	svibanj
Engleski jezik	1.	K	The United Kingdom – razvija svijest o vlastitom nacionalnom identitetu kroz upoznavanje s kulturom jezika kojeg uči	siječanj
Njemački jezik	1.	K	Weihnachten in Deutschland -uočavanje sličnosti i različitosti vlastite kulture i kulture jezika koji se uči	prosinac
Matematika	1.	D,G,E	<i>Decimalni brojevi</i> ; decimalni brojevi, mjerne jedinice za obujam (tekućinu), ušteda, popis stanovništva, energetska učinkovitost	travanj/svibanj
	2.	D,G	<i>Decimalni brojevi</i> ; decimalni brojevi, pretvaranje novčanih valuta, tečaj, transakcija, provizija, ušteda	travanj/svibanj
Priroda Biologija	1.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe; čovjek – biološko, društveno i misaono biće	prosinac
	2.	LJ-P	Proizvodnja i potrošnja hrane kod nas i u svijetu- glad	svibanj

Povijest	1.	LJ-P	Vojni sukobi u društvu: građanski ratovi+osuđivanje rata kao koncepta i	travanj
	2.	LJ-P	Bogatstvo razlika:Sparta i Atena; demokracija	prosinac
Geografija	1.	E	Očuvanje okoliša; pravilno odlaganje otpada	svibanj/lipanj
	2.	P	Vulkani i potresi; predvidjeti mogućnost zaštite u vrijeme potresa; navesti primjere pružanja pomoći stradalima u potresu	siječanj
Tehnička kultura	1.		Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike-priroda, društvo, tehnika	rujan
	2.		Prometni znakovi i propisi – znakovi, propisi,raskršća	travanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.		Rukomet - timska igra	
Vjeronauk	1.	D	Ja i drugi – zajedno; - uvidjeti i objasniti zašto je za živio čovjeka u vjeri potrebna zajednica	rujan
	2.	D	Različiti, a povezani; - dijalog, diskriminacija	rujan
Informatika	1.	E	1.Samostalna izrada crteža u Paintu - zna nabrojati aktivnosti koje doprinose očuvanju okoliša, prepoznaje prihvatljivo i neprihvatljivo ponašanje u prirodi, izraditi crtež kojim će prikazati plan štednje energije i vode u vlastitom domu	prosinac
	2.	D	2.Stvorimo bolji Internet zajedno Objašnjava razloge za poštivanje pravila sigurnog korištenja Interneta, opisuje ulogu društvenih mreža u životu čovjeka, navodi postupke koji prethode i vode ka tome da postanemo žrtva nasilja na Internetu	svibanj/lipanj
<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika –izbori , obaveze i odgovornost	rujan
	2.	LJ-P	Donošenje razrednih pravila -aktivno sudjelovanje pri donošenju i primjeni	rujan

	3.	LJ-P	Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika -prava i dužnosti	travanj
	4.	LJ-P	Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih- Ljudska prava,	ožujak
	5.	D	Komunikacijske vještine - Ključni pojmovi: verbalna/neverbalna komunikacija; aktivno slušanje; asertivan govor; suradnja otvorena /zatvorena pitanja	prosinac
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Terenska nastava	1.	E	Velebit	rujan
Posebni dani u godini	2.	K	Dan kruha; - učenik zna kako se mijesi i peče kruh,	listopad
Posebni dani u godini	3.	K	Božićna priredba; - učenik navodi kulturne razlike koje	prosinac
Posebni dani u godini	4.	E	Dan voda; - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	5.	E	Dan planeta Zemlja; - učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.	travanj
Terenska nastava	6.	G	Posjet obližnjoj farmi- Vodoteč	svibanj
Izlet	7. 8. 9.	D	Izlet u Hušnjakovo-Krapina	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K	Dan škole; - učenik obilježava Dan škole	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija



## 6. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 6.r

Razrednik: Mihaela Blažanin i Tomislav Dujmović

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta; - kritički stav prema književnim tekstovima	rujan
	2.	D	Mreža – Internet; - kritički stav prema internetu	travanj
Likovna kultura	1.	K	Plošno oblikovanje 2D, Ploha, Rekompzicija oblika, boja, crta; - pravo na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture	svibanj
Glazbena kultura	1.	G, E, D	Našim šorom, Jagodo; - prepoznaje i razlikuje tradicijsku glazbu različitih regija Republike Hrvatske	travanj
Engleski jezik	1.	E	Environmental problems; – rasprava o ekološkim problemima, zaključci o posljedicama neodgovornog ponašanja ljudi na okoliš	veljača
Njemački jezik	1.	K	Ostern in Deutschland; -uočavanje sličnosti i različitosti vlastite kulture i kulture jezika koji se uči	ožujak
Matematika	1.	G, E	Uspoređivanje cijelih brojeva – uspoređivanje temperature gradova od hladnijeg prema toplijem	veljača
Priroda Biologija	1.	E,G	Korist od šuma, onečišćenje i zaštita; - Prepoznati prirodnu vrijednost šume - Naveći gospodarsku vrijednost šume, prepoznati uzroke ugroženosti i načine zaštite šume	listopad

	2.	E,G	Čuvanje i zaštita voda; - Onečišćenje i zaštita voda	ožujak
Povijest	1.	LJ	Feudalno društvo i srednjovjekovna svakodnevnica; - zakoni, prisega, senior	listopad
	2.	P	Parlamentarna i apsolutna monarhija; - parlament, apsolutizam, ustav	svibanj
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije; - UN,EU,NATO,G/7	rujan
	2.	K	Obilježja stanovništva; različitost ljudi	rujan
Tehnička kultura	1.		Simboli i kotiranje u graditeljstvu; - graditeljstvo, presjeci, simboli	rujan
	2.		Crtanje tlocrta učionice; - pribor, skica, mjerna vrpca	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka Promicanje općih društvenih vrijednosti	siječanj
Vjeronauk	1.	LJ-P	Sloboda izvora iz prave ljubavi; - ispravno vrednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode	rujan
	2.	K	Glavni Marijini blagdani; marijanska svetišta; - značenje vjerskog i kulturnog identiteta.	svibanj
Informatika	1.	D	1.Stvorimo bolji Internet zajedno; - objašnjava razloge za poštivanje pravila sigurnog korištenja Interneta, opisuje ulogu društvenih mreža u životu čovjeka, navodi postupke koji prethode i vode ka tome da postanemo žrtva nasilja na Internetu	veljača
	2.	D	2.Samostalno izvođenje prezentacije - aktivno slušanje, iznošenje zaključaka, donošenje zajedničkih zaključaka pri izradi i javnom predstavljanju prezentacije	svibanj
<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Poznajemo li i poštujemo li školski kućni red; odgovornost, poštovanje	rujan
	2.	K	Običaji moga kraja; kraj,zavučaj, običaji	listopad

	3.	K	Kako se pokazuje ljubav prema domovini	prosinac
	4.	K	Moja najdraža knjiga	siječanj
	5.	E	Uređujemo naš dio školskog vrta; osvješćivanje odgovornosti prema okolišu	travanj
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke			10
Terenska nastava	1.	E	Terenska nastava na Plitvička jezera;	rujan
Terenska nastava	2.	E-G	Šuma-kontinentalna	rujan-listopad
Posebni dani u godini	3.	K	Dan kruha; - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad
Posebni dani u godini	4.	K	Božićna priredba; - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Izlet	5.	D	Vikend izlet u prirodi- Stara Sušica (Ravna gora)	prosinac/siječanj
Posebni dani u godini	6.	E	Dan voda; - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	7.	E	Dan planeta Zemlja; - učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.	travanj
Izlet	8. o	D	Izlet u Hušnjakovo-Krapina	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K	Dan škole; - učenik obilježava Dan škole	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

## 7. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 7.r

Razrednik: *Ines Mataija*

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Način sporazumijevanja; - bonton	listopad
	2.	LJ- P	Biografija i autobiografija; - razvijanje kritičkog stava	travanj
Likovna kultura	1.	LJ-P	Ravnoteža i ritam u kompoziciji; - ravnopravnost spolova	svibanj
Glazbena kultura	1.	LJ-P, P	Oda radosti; - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i	veljača
Engleski jezik	1.	D	Bullies – prepoznavanje što je vršnjačko nasilje, reakcija društva prema nasilniku i žrtvi, igranje uloga, rasprava o rješenjima	veljača
Njemački jezik	1.	D	Medien -utjecaj reklame na potrošnju, razvijanje kritičkog stava prema agresivnim kampanjama i pokušajima manipulacije	prosinac
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun – izračunavanje kamatnog iznosa za određenu glavniciu	studeni
Priroda Biologija	1.	E	Mekušci – školjkaši -zaštita i očuvanje ,Objasniti najčešće uzroke ugroženosti mekušaca te načine njihove zaštite	Prosinac
	2.	D	Raznolikost i podrijetlo gmazova- - važnost zaštite gmazova, navesti uzroke ugroženosti gmazova	Ožujak
Kemija	1.		Voda- temelj života; - učenici će moći shatiti važnost i ulogu vode na zemlji	
Fizika	1.	E	<i>Energija i energetika;</i> - izvori energije, fosilna goriva, obnovljivi izvori energije	travanj/svibanj

	2.	E,G	<i>Prijelazi topline</i> ; vođenje topline, toplinski izolator, strujanje, zračenje.	svibanj
Povijest	1.	P	Postanak i razvoj SAD-a; - deklaracija neovisnosti	rujan
Geografija	1.	D	Države jugoistočne Europe; - obrazložiti etnički i vjerski mozaik naroda	travanj
Tehnička kultura	1.		Izrada radioničkog crteža predmeta; - radionički crtež, pozicije, formati papiri, simboli	rujan
	2.		Crtanje programa za obradu teksta; - geometrijski likovi, alatna vrpca	svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Košarka - dodavanje i hvatanje lopte	rujan
Vjeronauk	1.	D	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome - čovjek vrhunac stvaranja, jedinstvena osoba, društveno biće	rujan
	2.	D	Savjest – Božji glas u čovjeku - savjest, pravo na savjest, ispravan sud savjesti	listopad
Informatika	1.	D	Stvorimo bolji Internet zajedno; - objašnjava razloge za poštivanje pravila sigurnog korištenja Interneta, opisuje ulogu društvenih mreža u životu čovjeka, navodi postupke koji prethode i vode ka tome da postanemo žrtva nasilja na Internetu	svibanj/lipanj
<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva	rujan
	2.	LJ-P	Prava čovjeka	rujan
	3.	D	Komunikacijske vještine	listopad
	4.	E	Zaštita okoliša	travanj
	5.	D	Tolerancija	studeni

<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke			10
Posebni dani u godini	1.	K	Dan kruha; - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad
Posebni dani u godini	2. 3.	K	Božićna priredba; - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Posebni dani u godini	4.	K	Ples pod maskama	veljača
Posebni dani u godini	5.	E	Dan voda; - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	6.	E	Dan planeta Zemlja; - učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.	travanj
Izlet	7. 8. 9.	D,K	Izlet u Hušnjakovo-Krapina	svibanj
Posebni dani u godini	10.	K,D	Dan škole; - učenik obilježava Dan škole	lipanj
<b>*Područja</b>	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija

## 8. Razred

### GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Razred: 8.a i 8.b

Razrednici: Vesna Kostelac i Ines Boras

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole*

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Hrvatski jezik i dvojezičnost; - bonton	listopad
	2.	D, K	Medij i tisak; - kritički stav prema medijima	studeni
Likovna kultura	1.	E	Plošno oblikovanje; Oblik i boja - utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike	svibanj
Engleski jezik	1.	LJ-P	Social problems; - važnost uočavanja raznih društvenih problema i društveno djelovanje kroz volontiranje i	svibanj
Njemački jezik	1.	E	Denk grun; - uočavanje važnosti prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	svibanj
Matematika	1.	G	Valjak; - izračunavanje najisplativijeg oblika pakiranja valjka koji bi donosio najveću uštedu	travanj/svibanj
Priroda Biologija	1.	LJ-P	Osjetilo vida i sluha; - odnos pojedinaca i društva prema osobama s invaliditetom -- naglasak na slijepe i slabovidne osobe te	siječanj/veljača
	2.	Lj-P	Obrana organizma od bolesti; - odnos pojedinaca i društva prema osobama oboljelim od AIDS-a	ožujak
Kemija	1.	E	Proizvodnja hrane; - učenici će moći usporediti pojedine postupke za dobivanje različitih namirnica	travanj
Fizika	1.	D, LJ-P	<i>Opasnost i zaštita od električnog udara;</i> - strujni udar, uzemljenje	prosinač

Povijest	1.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države; - višestranački izbori, samostalnost i suverenitet	svibanj
	2.	LJ-P	Totalitarni režimi između dvaju ratova; boljševizam, komunizam, fašizam, militarizam, rasizam, nacizam, antisemitizam, totalitarizam	listopad
Geografija	1.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske+nacionalna, vjerske, dobno-spolna struktura stanovništva	prosinac
	2.	P-K	Hrvatska-srednjoeuropska i sredozemna država; razlikovati pojmove državnost, suverenitet, međunarodno priznanje	listopad
Tehnička kultura	1.	G, E	Izrada spojeva električnih vodiča; - vodič, izolator, metali, spoj, strujni krug	listopad
	2.	G,E	Ispravljač izmjenične struje; - diode, punovalni i poluvalni ispravljač	listopad
Tjelesna i zdrav- stvena kultura	1.	D	Nogomet; - timsko sudjelovanje i suradnja u igri	studeni
Vjeronauk	1.	D	Radost odrastanja; - Tjelesna, emocionalna intelektualna, društvena i duhovna dimenzija čovjeka	rujan
	2.	D	Prijateljstvo i ljubav - Zajedništvo, prijateljstvo, ljubav	Rujan/listopad
Informatika	1.	LJ-P, D	Stvorimo bolji Internet zajedno; - objašnjava razloge za poštivanje pravila sigurnog korištenja Interneta, opisuje ulogu društvenih mreža u životu čovjeka, navodi postupke koji prethode i vode ka tome da postanemo žrtva nasilja na Internetu	svibanj



<b>Sat razrednika</b>	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			5
<b>Predmet</b>	<b>Sat</b>	<b>Područje*</b>	<b>Tema GOO-a</b>	<b>Realizacija</b>
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor učenika u Vijeće učenika, izbor razrednog predsjednika i blagajnika	rujan
	2.	P	Prava čovjeka	rujan
	3.	D	Predrasude i stereotipi	rujan
	4.	D	Razumijevanje, uvažavanje i tolerancija ljudskih različitosti	studeni
	5.	D	Ravnopravan i uljudan odnos prema spolovima	veljača
<b>Izvanučioničke aktivnosti</b>	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
Terenska nastava	1. 2.	P, K	Vojarna Gospić	listopad
Posebni dani u godini	3.	K	Dan kruha; - učenik zna kako se mijesi i peče kruh, sudjeluje u obilježavanju blagdana.	listopad
Posebni dani u godini	4.	K	Božićna priredba; - učenik navodi kulturne razlike koje postoje u školi prema religijskoj pripadnosti.	prosinac
Posebni dani u godini	5.	E	Dan voda; - aktivno sudjeluje u podizanju svijesti o potrebi zaštite voda, otvoreno iznosi svoje ideje i stajališta, uočava, analizira i vrednuje situacije u kojima se krše njezina/njegova prava i prava drugih učenika po pitanju zdravog i čistog okoliša	ožujak
Posebni dani u godini	6.	E	Dan planeta Zemlja; - učenik iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i lokalne zajednice.	travanj
Izlet	7. 8. 9.	D	Izlet u Hušnjakovo-Krapina	svibanj

Posebni dani u godini	10.	K	Dan škole; - učenik obilježava Dan škole	lipanj
*Područja	<b>LJ-P:</b> ljudsko pravna dimenzija		<b>D:</b> društvena dimenzija	<b>P:</b> politička dimenzija
	<b>G:</b> gospodarska dimenzija		<b>E:</b> ekološka dimenzija	<b>K:</b> kulturološka dimenzija